

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Медицинский факультет
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики

ОДОБРЕНО

Ученым советом

протокол №1 от «16 сентября» 2024г

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета обучающихся



Саютина И.И.

«16» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.О. директора Института
медицины и здоровьесбережения
и
Здоровья
СБЕРЕЖЕНИЯ
Воронин Н.И.
«16» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика

Год набора 2022

Тамбов, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 970; Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 473н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.08.2020 г., регистрационный № 59303
Цель программы	Создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивного отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена в сфере профессиональной деятельности
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий кафедрой, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального

учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Тамбовской области	
Осознающий ценность культурно-исторического наследия родного края	ЛР 18
Проявляющий готовность участвовать в решении задач местного сообщества	ЛР 19
Демонстрирующий ответственное отношение к родной земле, природным богатствам и проявляющий нетерпимое отношение к действиям, причиняющим вред экологии	ЛР 20
Осознающий свою роль в развитии экономики региона	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (работодателями, родителями, педагогами, обучающимися)	

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности	ЛР 22
Владеющий навыками эффективной коммуникации	ЛР 23
Проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 13
ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ	ЛР 1, ЛР 9
ЕН.01 Математика	ЛР 2
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
ЕН.03 Биология	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
ЕН.04 Экология	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 9, ЛР 17
ОП.02 Анатомия и физиология человека	ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17
ОП.03 Основы патологии	ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17
ОП.04 Медицинская паразитология	ЛР 9, ЛР 13, ЛД 15, ЛР 17
ОП.05 Химия	ЛР 9, ЛР 10
ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ЛР 10, ЛР 13
ОП.07 Первая медицинская помощь	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 17
ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
ОП.10 Основы микробиологии	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
ОП.11 Медицинская генетика	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 17
ОП.12 Основы возрастной физиологии	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24
ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР

	19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов

Личностные результаты	Показатели сформированности	Степень сформированности (сформирован/ частично сформирован/ не сформирован)
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Демонстрирует активную жизненную позицию	
	Является активным участником акций, митингов, мероприятий гражданско-патриотического характера	
	Проявляет готовность к защите Родины, службе в армии	
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию	Демонстрирует поведение, основанное на гражданских убеждениях и ценностях	
	Проявляет готовность к участию в общественно полезной деятельности и защите государственных интересов	
	Участвует в студенческом самоуправлении и деятельности общественных организаций	
ЛР 3 Соблюдающий нормы	Проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважение к Закону	

правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России	Проявляет уважение к лицам, относящимся к иной национальной, этнической, расовой или религиозной группе	
	Проявляет лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличает их от групп с деструктивным и девиантным поведением	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Правильно оценивает трудовые достижения страны, региона и свои собственные успехи в трудовой деятельности	
	Проявляет стремление к созидательной деятельности, трудолюбие	
	Проявляет культуру потребления информации, умения и навыки пользования компьютерной техникой, отбора и критического анализа информации, умение ориентироваться в информационном пространстве	
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Проявляет интерес и уважение к культуре, традициям Тамбовского края	
	Участвует в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	
	Демонстрирует готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и региона	
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерском движении	Проявляет чувство толерантности и эмпатии к людям старшего поколения	
	Участвует в добровольческих инициативах по поддержке инвалидов и престарелых граждан	
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в	Проявляет высокую степень позитивного самовосприятия	
	Проявляет социальную активность во всех формах и видах деятельности для достижения позитивных изменений	

различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Пользуется авторитетом в коллективе и оказывает положительное влияние на окружение	
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	Демонстрирует толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	
	Демонстрирует сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья	
	Активно участвует в массовых и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятиях	
	Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Принимает активное участие в мероприятиях, направленных на сохранение окружающей среды	
	Демонстрирует навыки создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	
	Проявляет навыки безопасного поведения в интернет-пространстве	
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Демонстрирует художественно-эстетический кругозор	
	Демонстрирует преобладание эстетических ценностей в личностной мотивации	
	Проявляет стремление к гармонизации действительности в соответствии с эстетическими ценностями	
ЛР 12 Принимающий семейные ценности	Проявляет уважение к родителям, семье, семейным ценностям	
	Демонстрирует готовность к созданию семьи и воспитанию детей	

	Демонстрирует чувство ответственности, долга	
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Способен строить добросовестные профессиональные отношения	
	Демонстрирует сформированность антикоррупционного мировоззрения	
	Демонстрирует способности адаптироваться к постоянно изменяющимся социально-экономическим и технологическим условиям труда, самостоятельно принимать решения	
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Проявляет готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности	
	Демонстрирует умения управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития	
ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Демонстрирует навыки коммуникации в работе с пациентами и их представителями	
	Умеет осуществлять личностный выбор в различных морально ценностных ситуациях согласно медицинской этики	
ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Демонстрирует знание нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих медицинскую деятельность	
	Способен оказывать медицинскую помощь гражданам	
ЛР 17 Соблюдающий нормы	Демонстрирует знание норм медицинской этики в сфере охраны здоровья граждан	

медицинской этики, морали, права и профессионального общения	Применяет знания моральных норм и ограничений, соблюдает правила этики в профессиональном общении	
ЛР 18 Осознающий ценность культурно-исторического наследия родного края	Демонстрирует интерес к изучению историко-культурного и литературного наследия родного края	
	Участвует в сохранении, защите и популяризации культурно-исторических памятников Тамбовщины	
	Участвует в культурной жизни региона, города (села) в ходе посещения различных выставок, экскурсий, спектаклей и т.д.	
ЛР 19 Проявляющий готовность участвовать в решении задач местного сообщества	Проявляет социальную активность в жизни местного сообщества	
	Является участником молодежных советов, парламентов, форумов, правления и других представительских структур, участвующих в принятии решений на уровне региональных или местных властей, неправительственных организаций и т.д. Демонстрирует умение брать на себя ответственность за собственные действия, отстаивать собственное мнение, свою гражданскую позицию	
ЛР 20 Демонстрирующий ответственное отношение к родной земле, природным богатствам и проявляющий нетерпимое отношение к действиям, причиняющим вред экологии	Обладает навыками экологической и гигиенической культуры	
	Участвует в реальной деятельности по решению экологических проблем	
	Демонстрирует экологически ответственные модели поведения и деятельности в природной среде	
ЛР 21 Осознающий свою роль в развитии экономики региона	Демонстрирует интерес к будущей профессии	
	Понимает социальную значимость выбранной профессии в развитии региона	
	Способен осуществлять оптимальный выбор сферы для приложения трудовых и профессиональных способностей	
ЛР 22 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности	Владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования	
	Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации	

	необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач собственного личностного и профессионального развития	
	Умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	
ЛР 23 Владеющий навыками эффективной коммуникации	Взаимодействует с другими людьми, социальными группами и обществом в целом	
	Применяет знания культурных норм и ограничений, соблюдает правила этикета в сфере общения, в том числе цифрового	
	Восприимчив к мнениям других людей в рамках межличностного и профессионального общения	
ЛР 24 Проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность	Способен проектировать траектории своего личностного и профессионального развития	
	Успешно адаптируется в разных социальных и профессиональных сообществах, способен к быстрой смене социальных и экономических ролей	
	Мотивирован к расширению профессиональных знаний и практических навыков	

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

В Державинском университете проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг с лицами с ОВЗ. Созданы условия для занятий инвалидов-колясочников в учебных корпусах № 2, 3, 4, 5, а также в общежитии № 1.

Для реабилитации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в структуре Державинского университета с 2012 года функционирует оздоровительно-реабилитационный центр «Параллель», который является единственным в Тамбовской области реабилитационным учреждением с уникальными реабилитационными и восстановительными тренажерами и тренажерами облегченного доступа для людей с ограниченными возможностями

(пневматические тренажеры финской компании «HUR», кинезистренажеры, иппотренажер).

При проведении воспитательных мероприятий в дистанционном формате обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося с ОВЗ к электронной информационно-образовательной среде и к электронным ресурсам. Деятельность Университета направлена на обеспечение условий для участия студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в спортивных, общественных, культурных и творческих мероприятиях.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации воспитательной работы программа укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 4.2.1. ОП СПО.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Кроме того для реализации воспитательной работы используются инфраструктурные элементы института и университета в целом:

- музейно-выставочный комплекс;
- технопарк «Державинский»;
- учебный театр;
- ледовый каток «Державинский»;
- библиотечный информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

военный учебный центр «Авангард».

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания предполагает:

освещение на официальном сайте Университета информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления;

расширение информационного ресурса сайта Университета, поддерживающего общественно значимую и творческую деятельность студентов;

создание информационных стендов, баннеров, организация тематических выставок;

проведение встреч, конференций, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности;

продвижение в социальных сетях анонсов событий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой воспитания.

информирование о возможностях участия студентов, преподавателей и родителей в социально значимой воспитательной деятельности и их достижениях;

мониторинг воспитательной работы; обеспечение информационной и методической поддержки воспитательной деятельности в Державинском университете;

организацию работы и поддержку студенческих СМИ;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).